

**EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO**
🔍: Visualizar Arquivo
📝: Visualizar Plano de Trabalho
**DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO****DADOS GERAIS****Código:** PJ102-2020**Título:** Desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e autonomia na vigência do período de isolamento social**Categoria:** PROJETO**Abrangência:** Regional**Ano:** 2020**Período de****Realização:** 28/04/2020 a 31/07/2020**Unidade Proponente:** EM DESATIVAÇÃO - BH1 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA / CEFET-MG**Unidade Orçamentária:****Executor Financeiro:** CEFET-MG**Unidade Co-Executora****Externa:****Outras Unidades****Envolvidas:****Área do CNPq:** Ciências Humanas**Área Principal:** Educação**Nº Bolsas Solicitadas:** 0**Nº Bolsas Concedidas:** 0**Tipo de Cadastro:** SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA**Convênio Fundação de** NÃO**Público Alvo Interno:** Estudantes matriculados nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do CEFET-MG**Público Alvo Externo:** Estudantes do Ensino Médio matriculados na rede pública de ensino**Público Estimado****Externo:** 50 pessoas**Público Estimado****Interno:** 50 pessoas**Público Atingido:** 100 pessoas  ⓘ**Grupo Permanente de Arte e Cultura:** NÃO**FINANCIAMENTO INTERNO** (Edital 32/2020 - Seleção pública para apoio a PROJETOS de extensão emergenciais visando o enfrentamento do COVID-19)**Renovação:** NÃO**Linha de Atuação:****Programa Estratégico:** Não está associado a um programa estratégico.**Vinculado a ação de formação continuada e permanente:** NÃO**Faz parte de Programa de Extensão?** NÃO  ⓘ**Situação:** EM EXECUÇÃO**Responsável Pela Ação:** JUSSARA BIAGINI**E-mail do Responsável:** jubiagini@cefetmg.br**Contato do Responsável:** (31) 3319-7000**MUNICÍPIO REALIZAÇÃO**

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Minas Gerais	BELO HORIZONTE		Ambiente Virtual de Aprendizagem

**DETALHES DA AÇÃO****Resumo:**

No ano de 2020, com o advento do COVID-19, os países do globo vêm vivenciando uma das maiores, se não a maior, crise das últimas décadas, sobretudo no âmbito da economia e da saúde pública. A principal medida de combate à proliferação da pandemia se baseia no isolamento social dos indivíduos, a fim de que os sistemas de saúde não entrem em colapso, o que pode ocorrer devido à grande demanda e ao baixo número de leitos e equipamentos necessários a manutenção da vida dos doentes, sobretudo os que se encontram em estado grave. No bojo das mudanças decorrentes da pandemia, a instituição da necessária medida de isolamento social afetou o desenvolvimento da educação formal de crianças e jovens em todo o sistema de ensino brasileiro. Nesse contexto, justifica-se a relevância do presente projeto, que tem como função promover ações de orientação e suporte a estudantes do Ensino Médio matriculados em escolas públicas de Minas Gerais, no intuito de subsidiar a construção de estratégias individuais de aprendizagem, ação que os auxiliará no planejamento de sua rotina de estudos, tanto para o período de isolamento social, quanto para o retorno às aulas. O projeto proposto visa contribuir para a melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes contemplados, a partir da compreensão da influência dos aspectos ambientais, emocionais e comportamentais sobre o desenvolvimento escolar e acadêmico do sujeito. No período atual, onde as aulas estão suspensas em todo o estado, torna-se necessário construir uma rede de apoio e de orientação, sobretudo em aspectos pedagógicos, aos estudantes da rede pública de ensino. Ressalta-se que a ação proposta não se refere a instituição de estudos remotos, mas sim em subsidiar a construção de estratégias que auxiliem os estudantes na criação/manutenção de uma rotina de estudos, fator que favorecerá o retorno destes sujeitos à rotina escolar e acadêmica após o período de isolamento social. A formação terá carga horária de 45 horas e será ministrado à distância, por meio de plataforma online, onde serão publicados, semanalmente, fóruns de discussão, sessões temáticas, videoaulas, orientações de estudo, além de uma apostila com todo o conteúdo do curso, textos e de atividades dirigidas que subsidiarão a construção do trabalho final. A elaboração dos materiais didáticos será de responsabilidade de uma equipe formada por quatro pedagogas, uma psicóloga e um bibliotecário. A proposta prevê a formação de 100 estudantes, a saber: Turma 1 – 50 alunos do CEFET-MG e 50 estudantes da rede estadual – 18 de Maio a 07 de Junho.

**Palavras-Chave:**

Autorregulação, Aprendizagem, Autonomia

**Justificativa:**

No período atual, onde as aulas estão suspensas em todo o estado, torna-se necessário construir uma rede de apoio e de orientação, sobretudo em aspectos pedagógicos, aos estudantes da rede pública de ensino. Ressalta-se que a ação proposta não se refere a instituição de estudos remotos, mas sim em subsidiar a construção de estratégias que auxiliem os estudantes na criação/manutenção de uma rotina de estudos, fator que favorecerá o retorno destes sujeitos à rotina escolar e acadêmica após o período de isolamento social.

**Fundamentação Teórica:**

O conceito de autorregulação da aprendizagem se baseia nos estudos realizados por pesquisadores da Teoria Social Cognitiva (TSC), que compreendem o sujeito como um ser ativo que atua e sofre estímulos ambientais, emocionais e comportamentais. Assim, o processo de autorregulação ocorre de forma consciente e auto dirigida pelo sujeito, a partir do estabelecimento de critérios e metas de aprendizagem e da elaboração de estratégias individuais. Segundo Rosário (2004) e Zimmerman (2001) a autorregulação pode ser compreendida ainda como um processo de regulação e controle, por parte do estudante, sobre sua cognição, motivação e comportamento, aspectos estes que serão organizados com base em seus objetivos acadêmicos. Nesse sentido, a autorregulação da aprendizagem se trata de um processo dinâmico, que se reconstrói a partir das experiências de aprendizagem do próprio estudante. Nessa perspectiva, foram identificadas por Zimmerman (2001) três fases que orientam o processo de autorregulação, são elas: a antecipação, o controle volitivo e a autorreflexão. No interior das fases apresentadas o estudante elaborará um conjunto de estratégias que o auxiliará a assumir o controle e responsabilidade sob o seu próprio processo de aprendizagem. Em síntese, a autorregulação da aprendizagem se baseia na percepção, na intervenção e na reação do estudante em relação aos seu conhecimento e suas habilidades. Como introduzido anteriormente, este processo é multidimensional e pode ser influenciado por alguns fatores, tais como: motivação do estudante, forma de organização de fontes e registros, nível de concentração, peculiaridades do ambiente no qual está inserido, cognição, tempo dedicado, entre outros. (BECKER, 2016).

**Metodologia:**

**Metodologia e Programação** A proposta extensionista aqui estabelecida, incide na oferta de uma formação de 45 horas, organizada em 6 módulos, onde constarão atividades de aplicação, videoaulas, leitura de textos, fóruns de discussão, tutoriais e outras atividades síncronas. O procedimento metodológico desenha-se no quadro da perspectiva sociocognitiva da aprendizagem autorregulada. No ato da inscrição, os estudantes preencherão um questionário acerca de seus hábitos atuais de estudo, suas dificuldades e as expectativas quanto a formação. Este documento terá função diagnóstica e norteará as ações desenvolvidas no âmbito do projeto. Os módulos da formação proposta foram organizados a partir temáticas específicas que atentem para a proposição do aprender como atividade a qual o estudante precisa se envolver proativamente, exigindo, portanto, iniciativa motivacional, comportamental e metacognitiva. Cada destes módulos abordará um conjunto de temáticas coordenadas, como segue: Módulo 1 - Refletindo sobre o estudar e o estabelecimento de objetivos acadêmicos (Carga horária: 6 horas) A partir da questão geradora "Como tenho estudado e que objetivos tenho diante dos estudos?", os estudantes serão orientados a refletirem sobre as propriedades de construção de objetivos de aprendizagem, considerando alcance de curto e de longo prazo e traçando ações concretas para alcançá-los. Serão ainda levados a refletir sobre as estratégias de aprendizagem que se revelam preditivas para o desempenho acadêmico. Módulo 2 - Estratégias de Aprendizagem (Carga horária: 6 horas) Busca-se ampliar o repertório do aluno apresentando-lhes diversificadas estratégias para o registro e organização das informações, como: anotações em tabelas, resumos, mapas conceituais, método Cornell e outros. Espera-se que o aluno aplique tais estratégias e as modifique de acordo com a sua demanda ou de cada disciplina; Módulo 3 - Gestão do tempo (Carga horária: 6 horas) A partir da indagação: "Quem governa minha aprendizagem?", serão elaboradas práticas reflexivas a respeito da estruturação do(a) ambiente(s) de estudo. Será trabalhado o que é, como ocorre, como enfrentar o fenômeno da procrastinação acadêmica, o que são os distratores internos e externos nesse processo e como controlá-los, bem como se deve elaborar as estratégias para gestão do tempo. Módulo 4 - Descortinando a caixa de Pandora: Vamos falar das emoções? (Carga horária: 6 horas) A metáfora pandora consiste, sobretudo, no provimento de práticas reflexivas e de regulação emocional, atentando-se para as particularidades do momento presente (isolamento social em função Covid-19) e tendo em vista a trajetória de cada participante, rumo a elaboração de seus projetos acadêmicos e de vida. Módulo 5 - Aspectos cognitivos e a metacognição: O que acontece quando estudo, anoto, faço revisões? (Carga horária: 6 horas) Esse encontro abordará aspectos relacionados à memorização, concentração, processamento da informação, bem como estratégias para otimização desses processos cognitivos, com a finalidade de que o aluno desenvolva a capacidade e o hábito de refletir sobre o aprender. Módulo 6 - O estudante como agente de seu processo de aprendizagem. (Carga horária: 15 horas) Proposição de um momento reflexiva que fará uma síntese das fases/etapas do processo de autorregulação da aprendizagem, enfatizando a autorregulação como conduta consciente, autorreflexiva e proativa do indivíduo. O estudante autorregulado tem de reconduzir suas estratégias de estudos conforme os enfrentamentos próprios de cada disciplina. Para tanto, os alunos serão orientados rumo a construção do seu plano individual de estudos, considerando o modelo cíclico do processo de autorregulação da aprendizagem discutido ao longo do curso.

**Referências:**

BECKER, Mateus Henrique Oba. Autorregulação da Aprendizagem em matemática: uma experiência com alunos de ensino médio. 2016. 93 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática) - Instituto de Ciências Exatas, Universidade de Brasília, Brasília, 2016. ROSÁRIO, Pedro Sales Luís. Estudar o estudar: as (des)venturas do Testas. Porto: Porto Editora, 2004. ZIMMERMAN, Barry J. Theories of self-regulated learning and academic achievement: An overview and analysis. In: ZIMMERMAN, B. J.; SCHUNK, D. Self-regulated learning and academic achievement: theoretical, perspectives. 2. ed. Londres: Routledge, 2001, p. 1-37.

**Objetivos Gerais:**

OBJETIVOS: ODS: [ ] ODS 1. Erradicação da Pobreza. [ ] ODS 2. Fome Zero e Agricultura Sustentável. [ ] ODS 3. Saúde e Bem-Estar. [X] ODS 4. Educação de Qualidade. [ ] ODS 5. Igualdade de Gênero. [ ] ODS 6. Água Potável e Saneamento. [ ] ODS 7. Energia Limpa e Acessível. [ ] ODS 8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico. [ ] ODS 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura. [ ] ODS 10. Redução das Desigualdades. [ ] ODS 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis. [ ] ODS 12. Consumo e Produção Responsáveis. [ ] ODS 13. Ação Contra a Mudança Global do Clima. [ ] ODS 14. Vida na Água. [ ] ODS 15. Vida Terrestre. [ ] ODS 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes. [ ] ODS 17. Parcerias e Meios de Implementação. Objetivo Geral: Promover e orientar o processo de autorregulação da aprendizagem de estudantes do Ensino Médio de escolas públicas de Minas Gerais. Objetivos específicos: 1) Promover a reflexão sobre a posição ativa/autônoma e autorregulada enquanto estudante do Ensino Médio. 2) Auxiliar no estabelecimento de objetivos de aprendizagem; 3) Promover o conhecimento sobre diversas estratégias de aprendizagem, bem como a sua aplicação/adaptação contextualizada; 4) Estimular a reflexão sobre a procrastinação e a gestão do tempo para realização das atividades acadêmicas; 5) Estimular a reflexão e regulação de aspectos emocionais, cognitivos e comportamentais que impactam a aprendizagem; 6) Oportunizar momentos práticos e reflexivos a respeito da apreensão/adaptação/construção de ferramentas que promovam a aprendizagem autorregulada;

**Parceiros e Obrigações:**

Não se aplica

**Direitos de Propriedade Intelectual:**

Materiais didáticos produzidos para o projeto (ex: apostila)

**Resultados Esperados:**

Ao fim do projeto, espera-se que o estudante: • Compreenda a importância de assumir uma postura ativa/autônoma e autorregulada enquanto estudante do Ensino Médio. • Estabeleça objetivos de aprendizagem; • Seja capaz de dominar as diversas estratégias de aprendizagem, bem como a sua aplicação/adaptação contextualizada; • Reflita sobre o processo de procrastinação, organização e gestão do tempo para realização das atividades acadêmicas; • Aprenda a administrar os aspectos emocionais, cognitivos e comportamentais que impactam a sua aprendizagem;

**CONTATO DO COORDENADOR**

<b>Coordenação:</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Telefone:</b>
---------------------	----------------	------------------

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Unidade	Situação	Início	Fim
LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA	SERVIDOR	Coordenador(a) Adjunto(a)	BIBNS	Ativo Permanente	28/04/2020	31/07/2020
REGINA MARCIA OLIVEIRA DE ALMEIDA	SERVIDOR	Ministrante	CDECV	Ativo Permanente	28/04/2020	31/07/2020
ANA PAULA CORREA	SERVIDOR	Ministrante	CDEDV	Ativo Permanente	28/04/2020	31/07/2020
JUSSARA BIAGINI	SERVIDOR	Coordenador(a)	CDENS	Ativo Permanente	28/04/2020	31/07/2020
CLAUDIA ANGELICA DO CARMO REIS	SERVIDOR	Ministrante	DECOM	Ativo Permanente	28/04/2020	20/06/2020
RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA	SERVIDOR	Coordenador(a) Adjunto(a)	CDECN	Ativo Permanente	28/04/2020	31/07/2020

**OBJETIVOS/ATIVIDADES**

<b>Descrição da Atividade:</b> Divulgação, inscrições e seleção dos participantes	<b>Período Realização:</b> 19/05/2020 a 05/06/2020	<b>Carga Horária:</b> 80 h
<b>Participantes Relacionados:</b> JUSSARA BIAGINI LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA		20 h 30 h 30 h
<b>Descrição da Atividade:</b> Elaboração do material didático (apostila)	<b>Período Realização:</b> 19/05/2020 a 10/07/2020	<b>Carga Horária:</b> 210 h
<b>Participantes Relacionados:</b> ANA PAULA CORREA JUSSARA BIAGINI LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA REGINA MARCIA OLIVEIRA DE ALMEIDA		40 h 30 h 60 h 60 h 20 h
<b>Descrição da Atividade:</b> Elaboração do material didático (videoaulas)	<b>Período Realização:</b> 19/05/2020 a 10/07/2020	<b>Carga Horária:</b> 110 h
<b>Participantes Relacionados:</b> ANA PAULA CORREA LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA		30 h 40 h 40 h
<b>Descrição da Atividade:</b> Acompanhamento e tutoria aos participantes	<b>Período Realização:</b> 08/06/2020 a 24/07/2020	<b>Carga Horária:</b> 130 h
<b>Participantes Relacionados:</b> ANA PAULA CORREA JUSSARA BIAGINI LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA REGINA MARCIA OLIVEIRA DE ALMEIDA		20 h 20 h 40 h 20 h 30 h
<b>Descrição da Atividade:</b> Avaliação dos participantes	<b>Período Realização:</b> 06/07/2020 a 24/07/2020	<b>Carga Horária:</b> 50 h
<b>Participantes Relacionados:</b> ANA PAULA CORREA JUSSARA BIAGINI LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA REGINA MARCIA OLIVEIRA DE ALMEIDA		10 h 10 h 10 h 10 h 10 h
<b>Descrição da Atividade:</b> Avaliação da Ação de Extensão / Relatório de Cumprimento de Objeto	<b>Período Realização:</b> 06/07/2020 a 30/07/2020	<b>Carga Horária:</b> 120 h
<b>Participantes Relacionados:</b> ANA PAULA CORREA JUSSARA BIAGINI LEÔNCIO D'ASSUMPÇÃO DE SOUZA RAFAELA CAMPOS DUARTE SILVA REGINA MARCIA OLIVEIRA DE ALMEIDA		20 h 20 h 20 h 40 h 20 h

**PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO****[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)****DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				
<b>AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE</b>				
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão				
<b>ORÇAMENTO DETALHADO</b>				

<b>Descrição</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quant.</b>	<b>Valor Total</b>		
<b>PESSOA FÍSICA</b>					
Criação/Desenvolvimento de ambiente virtual em plataforma gratuita para a execução das atividades	R\$ 1.200,00	1.0	R\$ 1.200,00		
Diagramação do material didático (apostila)	R\$ 300,00	1.0	R\$ 300,00		
Edição das videoaulas	R\$ 700,00	1.0	R\$ 700,00		
<b>SUB-TOTAL (PESSOA FÍSICA)</b>		3.0	R\$ 2.200,00		
<b>Total:</b>			R\$ 2.200,00		
<b>CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO</b>					
<b>Descrição</b>	<b>DEDC</b>	<b>Fundação</b>	<b>Outros</b>	<b>Total Rubrica</b>	
PESSOA FÍSICA	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.200,00		
<b>Total:</b>	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.200,00	
<b>ORÇAMENTO APROVADO</b>					
<b>Descrição</b>	<b>DEDC</b>				
PESSOA FÍSICA	R\$ 2.200,00				
<b>Total:</b>	R\$ 2.200,00				
<b>ARQUIVOS</b>					
<b>Descrição Arquivo</b>					
Plano de Trabalho					
<b>LISTA DE FOTOS</b>					
<b>Foto</b>	<b>Descrição</b>				
Não há fotos cadastradas para esta ação					
<b>LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA</b>					
<b>Autorização</b>	<b>Tipo</b>	<b>Data/Hora Análise</b>	<b>Justificativa</b>	<b>Data da Reunião</b>	<b>Autorizado</b>
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA		17/04/2020 15:45:33		-	SIM
DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO - NG		15/04/2020 16:00:52		-	SIM
EM DESATIVAÇÃO - CNT - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA		19/04/2020 09:31:49		-	SIM
EM DESATIVAÇÃO - BH1 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA		19/04/2020 17:55:58		-	SIM
EM DESATIVAÇÃO - CRV - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA		20/04/2020 10:01:00		-	SIM
EM DESATIVAÇÃO - DVN - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA		21/04/2020 21:57:00		-	SIM
<b>HISTÓRICO DO PROJETO</b>					
<b>Data/Hora</b>	<b>Situação</b>				
14/04/2020 21:16:10	CADASTRO EM ANDAMENTO				
14/04/2020 22:56:52	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS				
21/04/2020 21:57:02	SUBMETIDA				
24/04/2020 08:03:03	AGUARDANDO AVALIAÇÃO (GERAL)				
04/05/2020 22:09:33	APROVADO COM RECURSOS				
15/05/2020 16:03:03	EM EXECUÇÃO				

[<< Voltar](#)

#### Extensão

SIGAA | Secretaria de Governança da Informação - (31) 3319-7000 | Copyright © 2006-2020 - UFRN - vm-sig-app-08.ditic.sgi.cefetmg.br.inst8 - v3.45.7cefet99