

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE EXTENSÃO E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

Projeto	Desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e autonomia na vigência do período de isolamento social
Código do Projeto	PJ102-2020
Edital	Edital CEFETMG/DED 32/2020
Unidade	Coordenação Pedagógica – campus I

1 OBJETIVOS

O objetivo geral do projeto consistiu em promover e orientar o processo de autorregulação da aprendizagem de estudantes do Ensino Médio de escolas públicas de Minas Gerais. Tendo como objetivos específicos: 1) Promover a reflexão sobre a posição ativa/autônoma e autorregulada enquanto estudante do Ensino Médio. 2) Auxiliar no estabelecimento de objetivos de aprendizagem; 3) Promover o conhecimento sobre diversas estratégias de aprendizagem, bem como a sua aplicação/adaptação contextualizada; 4) Estimular a reflexão sobre a procrastinação e a gestão do tempo para realização das atividades acadêmicas; 5) Estimular a reflexão e regulação de aspectos emocionais, cognitivos e comportamentais que impactam a aprendizagem; 6) Oportunizar momentos práticos e reflexivos a respeito da apreensão/adaptação/construção de ferramentas que promovam a aprendizagem autorregulada.

2 AÇÕES EXECUTADAS

2.1 - 19/05/2020 a 10/07/2020 - Elaboração do material didático (apostila)

Material Didático elaborado e publicado pela equipe do projeto abordando todo o conteúdo trabalhado no projeto (teoria e atividades) com os participantes: Módulo 1: Refletindo sobre o estudar e o estabelecimento de objetivos acadêmicos; Módulo 2: Estratégias de Aprendizagem; Módulo 3: Gestão do tempo; Módulo 4: Descortinando a caixa de Pandora: Vamos falar das emoções?; Módulo 5: Aspectos cognitivos e a metacognição: O que acontece quando estudo, anoto, faço revisões?; Módulo 6: O estudante como agente de seu processo de aprendizagem.

DUARTE, Rafaela Campos; D'ASSUMPÇÃO, Leônicio (org.). **Autorregulação da aprendizagem no contexto do ensino médio:** conceitos e estratégias. Belo Horizonte: CEFET-MG; DEDC, 2020.

2.2 - 19/05/2020 a 10/07/2020 - Elaboração do material didático (videoaulas).

Material Didático elaborado e publicado no canal do Youtube do projeto pela equipe do projeto abordando todo o conteúdo teórico trabalhado no projeto.

2.3 - 19/05/2020 a 05/06/2020 - Divulgação, inscrições e seleção dos participantes.

A divulgação do projeto aconteceu de duas formas: 1. Envio de e-mail às Diretorias de todas as Unidades do CEFET-MG e às Diretorias de Escolas Estaduais e do IFMG; 2. Publicação no site oficial da Instituição e nas redes sociais. As inscrições ocorreram por meio de formulário on-line e a seleção teve como base um edital específico para este processo seletivo. Todo o processo, divulgação, edital, inscrições e resultados foram publicados no site institucional.

2.4 - 08/06/2020 a 24/07/2020 - Acompanhamento e tutoria aos participantes.

O projeto se desenvolveu dentro do CANVAS que é um Ambiente Virtual de Aprendizagem, para isso, os participantes foram cadastrados e direcionados aos conteúdos do curso. Os professores de cada módulo do curso enviam aos participantes feedbacks das atividades que realizavam. Além disso, cada grupo de alunos participantes tinha um tutor referência para apoio em todas atividades no decorrer do curso, para isso, contamos com três tutoras, advindas da área da educação.

2.5 - 06/07/2020 a 24/07/2020 - Avaliação dos participantes.

A avaliação dos participantes aconteceu sob duas perspectivas: 1. Avaliação do aluno tendo em vista todo conteúdo abordado no curso, por meio de uma atividade específica que abordava todos os módulos; 2. Avaliação do curso, que consistiu em um questionário onde os participantes avaliaram a condução do curso (metodologia, a plataforma e os materiais disponibilizados).

2.6 - 06/07/2020 a 30/07/2020 - Avaliação da Ação / Relatório de Cumprimento de Objeto

Fase final, depois de obtido todos os resultados, consistiu em traduzir para o texto todo o trabalho realizado pela equipe do projeto.

3 METAS ALCANÇADAS

3.1 Preenchimento de todas as vagas ofertada por seguimento

Este projeto ofertou 100 vagas, sendo elas divididas em categorias, compreendendo alunos do ensino médio de instituições públicas de Minas Gerais (Estado, CEFET-MG e IFMG). Dada a ampla divulgação, o projeto contou com 615 inscrições, atingindo diversas regiões do estado e todas as Unidades da Instituição.

3.2 Aproveitamento dos participantes

Na proposta do projeto, estabeleceu-se as seguintes expectativas:

Ao fim do projeto, espera-se que o estudante: 1. Compreenda a importância de assumir uma postura ativa/autônoma e autorregulada enquanto estudante do Ensino Médio. 2. Estabeleça objetivos de aprendizagem; 3. Seja capaz de dominar as diversas estratégias de aprendizagem, bem como a sua aplicação/adaptação contextualizada; 4. Reflita sobre o processo de procrastinação, organização e gestão do tempo para realização das atividades acadêmicas; 5. Aprenda a administrar os aspectos emocionais, cognitivos e comportamentais que impactam a sua aprendizagem.

Os participantes, por meio das atividades entregues ao final de cada módulo, demonstraram apropriação dos conteúdos abordados. As atividades realizadas pelos participantes, de maneira geral, corresponderam com as expectativas da equipe do projeto. Além disso, nos fóruns de discussão promovidos na plataforma, foi possível perceber o engajamento dos participantes nas temáticas.

4 EXECUÇÃO ORCAMENTÁRIA

O orçamento aprovado para este projeto foi de R\$2.200,00 (dois mil e duzentos reais), sendo R\$1.200,00 para a Criação/Desenvolvimento de ambiente virtual em plataforma gratuita para a execução das atividades e R\$1.000,00 para a Diagramação e edição do material didático. Ambos os serviços foram contratados e executados dentro das expectativas da coordenação do projeto.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto foi realizado em um contexto novo, cercado por condições nunca experimentadas, tendo em vista o isolamento social devido à pandemia. Todo esse cenário causa uma diversidade de comportamentos, no que diz respeito à equipe do projeto e aos participantes do projeto. Mesmo assim, o desempenho de ambos os atores do projeto foi satisfatório, ainda que o projeto apresentou um índice de evasão moderado (30% dos participantes evadiram totalmente o curso), os que permaneceram desenvolveram as habilidades que a formação se propôs.

As maiores dificuldades encontradas para a execução do projeto foram na burocracia administrativa no processo de contratação de serviços de pessoa física, tendo em vista a falta de informações ou a pouca clareza da instituição em lidar com essa situação. Outra dificuldade percebida foi a questão da permanência dos participantes no projeto. A evasão em cursos e projetos livres e no formato à distância é comum e esperado, mas o acompanhamento e motivação dos participantes é um fator que carece de mais aperfeiçoamento.

Por fim, consideramos que o objeto deste projeto foi cumprido, tendo como principal fator o engajamento, profissionalismo e dedicação da equipe. Tudo isso, fica evidente na qualidade do material produzido e na resposta positiva dos alunos participantes.